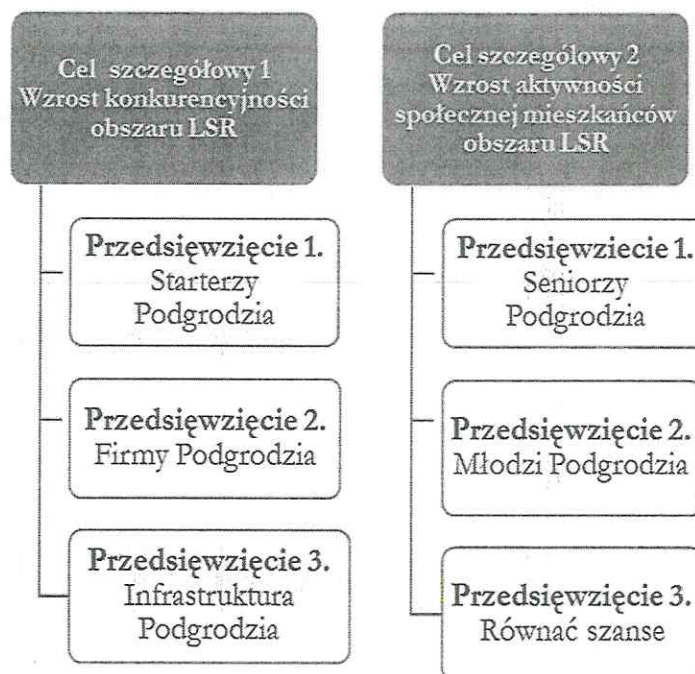


VI. Cele i wskaźniki

Teren działania LGD jest spójny pod względem geograficznym, środowiskowym, gospodarczym i społecznym. Objęcie obszaru wspólna Strategia, przyczyniło się do lokalnego rozwoju, większej integracji wewnętrznej mieszkańców LGD oraz uświadamiania im lokalnej tożsamości. Będzie to możliwe poprzez realizację założonych w niniejszym dokumencie celów i służących ich osiągnięciu przedsięwzięć.

Schemat 2. Cele ogólne i szczegółowe



Źródło: Opracowanie własne.

Szczegółowy opis wskaźników wraz ze wskazaniem jednostek miary oraz wartości docelowych zawiera poniższa tabela *Cele i wskaźniki LSR*. Opracowana specyfikacja, opis celów, a także przypisane im przedsięwzięcia są zgodnie ze wskaźnikami dla Programów, w ramach których planowane jest finansowanie LSR.

VI.1. Cele i wskaźniki LSR

Tabela 11. Cele i wskaźniki LSR

| CEL | WSKAŹNIK REZULTATU | | Jednostka miary | Plan 2029 rok | |
|--|--|--------------------------|--|---------------|----------------|
| | GRUPY DOCELOWE | SPOSÓB REALIZACJI | | NAZWA | GRUPY DOCELOWE |
| <i>I Wzrost konkurencyjności obszaru LSR</i> | W.1.1. Nowe miejsca pracy wspierane w ramach projektów WPR | | szt. | | 7 |
| | W.1.2. Odsetek ludności wiejskiej korzystającej z lepszego dostępu do usług i infrastruktury dzięki wsparciu z WPR | | osoba | | 1600 |
| <i>PRZEDSIĘWZIĘCIA</i> | <i>GRUPY DOCELOWE</i> | <i>SPOSÓB REALIZACJI</i> | <i>Wskaźniki produktu</i> | | |
| P.1.1. Starterzy Podgrodzia | osoby fizyczne | Konkurs | Liczba zrealizowanych operacji polegających na utworzeniu nowego przedsiębiorstwa | szt. | 7 |
| P.1.2. Firmy Podgrodzia | mikro i małe przedsiębiorstwa | Konkurs | Liczba zrealizowanych operacji polegających na rozwoju istniejącego przedsiębiorstwa | szt. | 4 |
| P.1.3. Infrastruktura Podgrodzia | Jednostki samorządu terytorialnego | Konkurs | Liczba powstałych obiektów małej infrastruktury | szt. | 8 |

| CEL | WSKAŹNIK REZULTATU | Jednostka miary | Plan 2029 rok |
|---|---|--|---|
| <p><i>II Wzrost aktywności społecznej mieszkańców obszaru LSR</i></p> | W.2.1. Liczba osób, których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu | osoba | 53 |
| | W.2.2. Liczba objętych wsparciem klubów seniora, gospodarstw opiekuńczych i Uniwersytetów Trzeciego Wieku | szt. | 12 |
| | W.2.3. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu | osoba | 129 |
| | W.2.4. Liczba osób, które podniosły poziom wiedzy w zakresie równości kobiet i mężczyzn dzięki wsparciu w programie | osoba | 20 |
| PRZEDSIĘWZIĘCIA | GRUPY DOCELOWE | Wskaźniki produktu | |
| P.2.1. Seniorzy Podgrodzia | Seniorzy | NAZWA Liczba osób starszych objętych wsparciem w klubach seniora, gospodarstwach opiekuńczych i Uniwersytetach Trzeciego Wieku Całkowita liczba osób objętych wsparciem | GRUPY DOCELOWE osoba osoba |
| SPOSÓB REALIZACJI | | | |
| Projekt grantowy | | | 174 |
| | | | 174 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--------------|------------|
| <p>P.2.2. Młodzi Podgrodzia</p> | <p>Dzieci i młodzież</p> | <p>Projekt grantowy</p> | <p>Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej</p> | <p>osoba</p> | <p>321</p> |
| | | | <p>Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem</p> | <p>osoba</p> | <p>301</p> |
| <p>P.2.3. Równać szanse</p> | <p>Osoby doświadczające stereotypów związanych z płcią</p> | <p>Projekt grantowy</p> | <p>Liczba uczniów i słuchaczy szkół kształcenia zawodowego objętego wsparciem</p> | <p>osoba</p> | <p>10</p> |
| | | | <p>Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem</p> | <p>osoba</p> | <p>10</p> |
| | | | <p>Liczba osób objętych wsparciem w zakresie równości kobiet i mężczyzn</p> | <p>osoba</p> | <p>32</p> |

Źródło: Opracowanie własne.

Tabela 12. Matryca

| Przedsięwzięcie | Zakres | Fundusz | Forma | Wnioskodawcy | Budżet (EURO) | Preferencje | Preferencje – projekty partnerskie | Uwagi |
|---|--|---------|---------------------|--|---------------|--|------------------------------------|-------|
| Cel szczegółowy I: Wzrost konkurencyjności obszaru LSR | | | | | | | | |
| Starterzy Podgrodzia | Przedsięwzięcie dotyczy wsparcia w zakresie zakładania nowych przedsiębiorstw przez osoby fizyczne, mających miejsce zamieszkania na terenie LGD | EFRRROW | Projekty konkursowe | Osoby fizyczne | 260 000,00 | - osoby młode - kobiety - działalność turystyczna i okołoturystyczna | Nie | - |
| Firmy Podgrodzia | Przedsięwzięcie dotyczy wsparcia w zakresie rozwoju istniejących przedsiębiorstw, mających siedzibę/oddział/miejsce wykonywania działalności na terenie LGD. | EFRRROW | Projekty konkursowe | Mikro i małe przedsiębiorstwa | 240 000,00 | - działalność turystyczna i okołoturystyczna - rozwój komercyjnej oferty rekreacyjnej i prozdrowotnej | Nie | - |
| Infrastruktura Podgrodzia | Przedsięwzięcie zakłada realizację działań o charakterze inwestycyjnym obejmującym inwestycje w środki trwałe tj. budowę/przebudowę/remont/modernizację obiektów małej infrastruktury publicznej oraz zakup wyposażenia, udostępnianego niekomercyjnie (nie generujących dochodów). | EFRRROW | Projekty konkursowe | Jednostki samorządu terytorialnego | 1 000 000,00 | - infrastruktura dostosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych | Nie | - |
| Cel szczegółowy II: Wzrost aktywności społecznej mieszkańców obszaru LSR | | | | | | | | |
| Seniorzy Podgrodzia | <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie i funkcjonowanie klubów seniora; - uzupełnianie, w ramach klubów seniora inne działania mające na celu wsparcie i integrację osób starszych, uwzględniające udział rodziny i całego środowiska w tworzeniu lokalnych sieci integracji i samopomocy obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> • organizację wydarzeń włączających środowisko lokalne w problemy osób starszych: np. | FEDJKP | Projekty grantowe | wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie | 460 000,00 | - wsparcie działań w zakresie tworzenia lokalnych sieci integracji | Nie | - |

| Przedsięwzięcie | Zakres | Fundusz | Forma | Wnioskodawcy | Budżet (EURO) | Preferencje | Preferencje – projekty partnerskie | Uwagi |
|-------------------|--|---------|-------------------|---|---------------|-------------|------------------------------------|-------|
| | <p>dnia sąsiada, pikników i wigili sąsiedzkich;</p> <ul style="list-style-type: none"> spotkania o charakterze międzypokoleniowym, np. z młodzieżą szkolną lub grupami przedszkolnymi, mające na celu wymianę doświadczeń, wzajemną edukację i pomoc; akcje proekologiczne organizowane wspólnie z młodzieżą zwiększające udział młodych i starszych w kształtowaniu środowiska życia, estetyki dzielnicy, osiedla; przedstawienia grup teatralnych, zespołów pieśni i tańca z klubów seniora w szkole/przedszkolu lub odwiedzinny grup przedszkolnych/szkolnych/ognisk kulturalnych w klubie seniora | | | odrębnych przepisów) | | | | |
| Młodzi Podgrodzia | <ul style="list-style-type: none"> rozwijanie umiejętności społecznych i obywatelskich, zwłaszcza uczniów i uczennic zagrożonych wypadnięciem z systemu szkolnego, poprzez utworzenie i wsparcie na rzecz tworzenia i funkcjonowania edukacyjnych klubów młodzieżowych. W ramach klubów możliwa jest realizacja różnorodnego obszaru tematycznego, uwzględniającego zainteresowania, zdolności, potrzeby oraz predyspozycje dzieci i młodzieży np. zajęcia filmowe, muzyczne, artystyczne, sportowe, z robotyki, programowania, nt. lokalnej | FEIdKP | Projekty grantowe | wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) | 500 000,00 | | Nie | |

| Przedsięwzięcie | Zakres | Fundusz | Forma | Wnioskodawcy | Budżet (EURO) | Preferencje | Preferencje – projekty partnerskie | Uwagi |
|----------------------|--|---------|-------------------|---|---------------|-------------|------------------------------------|-------|
| | <p>tożsamości i kultury, realizację spotkań, warsztatów i wizyt studyjnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> rozwijanie uzdolnień dzieci oraz młodzieży i ukierunkowanych na osiągnięcie konkretnego celu edukacyjnego (np. przygotowanie i udział w krajowym lub międzynarodowym konkursie naukowym przy czym za konkurs naukowy nie będą uznawane konkursy wiedzy np. konkurs wiedzy z języka angielskiego czy konkurs wiedzy o wielkich Polakach); projekty przyczyniające się do wzrostu wiedzy i nabywania umiejętności przydatnych w wyborze ścieżek kształcenia i w przyszłym życiu zawodowym, np. poprzez warsztaty w obszarze ginących zawodów i związane z tradycją regionu. | | | | | | | |
| Równać szanse | <ol style="list-style-type: none"> podnoszenie wiedzy i świadomości osób zajmujących się edukacją i pracą z dziećmi i młodzieżą nt. stereotypów płci i specyfiki potrzeb osób różnej płci w tym także przemocy równościowej uwarunkowanej przekonaniami związanymi z płcią; kluby rodzica - miejsca spotkań rodziców, zależnie od potrzeb ukierunkowane na: <ul style="list-style-type: none"> wsparcie dla kobiet (wymiana doświadczeń, warsztaty motywujące, psychologiczne, | FEdKP | Projekty grantowe | wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) | 40 000,00 | | Nie | |

| Przedsięwzięcie | Zakres | Fundusz | Forma | Wnioskodawcy | Budżet (EURO) | Preferencje | Preferencje – projekty partnerskie | Uwagi |
|-----------------|--|---------|-------|--------------|---------------|-------------|------------------------------------|-------|
| | <p>coaching, kręgi wsparcia) próbujących godzić życie zawodowe z rodzinnym, wzmacniające poczucie własnej wartości i motywację do przełamywania stereotypów dot. roli kobiet i rozwoju osobistego;</p> <ul style="list-style-type: none"> wsparcie dla mężczyzn (wymiana doświadczeń, warsztaty motywujące, psychologiczne, coaching, kręgi wsparcia) próbujących przełamywać stereotypy związane z rolą mężczyzn w rodzinie i społeczeństwie, zachęcające do większego zaangażowania w obowiązki opiekuńcze. <p>Kluby rodzica mogą przewidywać wspólne działania dla kobiet i mężczyzn, w zakresie wskazanym powyżej;</p> <p>3. Zwiększenie udziału oraz wzmocnienie pozycji kobiet na rynku pracy poprzez działania wspierające rozpoczęcie, utrzymanie lub powrót do zatrudnienia, takie jak: wsparcie prawne, z zakresu rozwoju osobistego, motywujące, psychologiczne, wzmacniające poczucie własnej wartości.</p> | | | | | | | |

Źródło: Opracowanie własne.

Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej 2023-2027, odpowiedzialny jest za finansowanie trzech przedsięwzięć w ramach Lokalnej Strategii Rozwoju, tj. dwóch przedsięwzięć z zakresu przedsiębiorczości „*Starterzy Podgrodzia*” oraz „*Firmy Podgrodzia*”, a także jednego przedsięwzięcia w ramach „*Infrastruktury Podgrodzia*”. Działania ściśle związane z aktywizacją społeczną, realizowane w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027, skierowane zostaną do seniorów, osób młodych oraz osób doświadczających stereotypów związanych z picią. W tabelach przedstawionych poniżej zaprezentowano szczegółowy opis poszczególnych przedsięwzięć wraz ze wskazaniem sposobu ich realizacji, źródeł finansowania, uzasadnieniem oraz ich powiązaniem z diagnozą obszaru, analizą potrzeb i potencjału obszaru LSR, a także przeprowadzonymi konsultacjami społecznymi.

VI.2. Opis przedsięwzięć

Tabela 13. Opis przedsięwzięć

| Przedsięwzięcie | Starterzy Podgrodzia |
|---|---|
| Opis przedsięwzięcia | Przedsięwzięcie dotyczy wsparcia w zakresie zakładania nowych przedsiębiorstw przez osoby fizyczne, mających miejsce zamieszkania na terenie LGD. Wsparcie będzie przyznawane na realizację operacji inwestycyjnych niezbędnych do utworzenia działalności gospodarczych. Przedmiotem wsparcia będzie dofinansowanie przede wszystkim przedsięwzięć realizowanych przez podmioty podejmujące działalność w branży turystycznej, okołoturystycznej oraz spędzania czasu wolnego. Wspierane będą również projekty realizowane przez podmioty zamierzające świadczyć szeroko pojęte usługi dla mieszkańców obszaru LSR. |
| Uzasadnienie oraz powiązanie z diagnozą obszaru oraz analizą potrzeb i potencjału obszaru LSR | Przedmiotowe przedsięwzięcie wychodzi na wprost zidentyfikowanemu w diagnozie obszaru, problemowi w postaci słabego rozwoju turystyki oraz przedsiębiorczości. W diagnozie czytamy o słabo rozwiniętej przedsiębiorczości nakierowanej na rozwój turystyki i usług okołoturystycznych np. hoteli, pensjonatów, restauracji, wypożyczalni sprzętu turystycznego, usług turystycznych w rodzaju organizacji spływów kajakowych, komercyjnego wykorzystania lasów. Ponadto brak wsparcia dla podmiotów oferujących usługi powiązane z rozwojem turystyki np. wypożyczalnie rowerów, czy też usługi gastronomiczne. Przedmiotem wsparcia będzie dofinansowanie przedsięwzięć realizowanych przez podmioty prowadzące działalność w branży turystycznej, okołoturystycznej oraz spędzania czasu wolnego, uznanych za kluczowe na terenie LGD. Branże te wytypowano na podstawie wyników badania obecnego stanu rozwoju przedsiębiorczości na terenie LGD. Tym samym wybrano do wsparcia branże najbardziej perspektywiczną do rozwoju w przyszłości, a jednocześnie wymagającą wsparcia ze środków zewnętrznych. |
| Sposób realizacji wraz z uzasadnieniem | Przedsięwzięcie realizowane będzie w ramach projektów konkursowych, skierowanych do osób fizycznych na podejmowanie nowych działalności gospodarczych. Wartość dofinansowania w ramach przedmiotowego przedsięwzięcia nie może przekroczyć 150 tys. zł. |
| Fundusz finansujący | PS WPR - EFRROW |
| Forma realizacji | Projekty konkursowe |
| Kategorie wnioskodawców | Osoby fizyczne, mających miejsce zamieszkania na terenie LGD |
| Budżet (Euro) | 260 000,00 |
| Wskaźniki produktu | Liczba zrealizowanych operacji polegających na utworzeniu nowego przedsiębiorstwa – 7 szt. |

| | |
|--------------------------|--|
| Wskaźniki rezultatu | Nowe miejsca pracy wspierane w ramach projektów WPR – 7 szt. |
| Nastawienie na innowacje | TAK |
| Preferencje | W kryteriach preferowane będą osoby młode oraz kobiety. Premiowana będzie działalność nastawiona na rozwój działalności turystycznej, okołoturystycznej oraz spędzania czasu wolnego. |

| Przedsięwzięcie | Firmy Podgrodzia |
|---|---|
| Opis przedsięwzięcia | Przedsięwzięcie dotyczy wsparcia w zakresie rozwoju istniejących przedsiębiorstw, mających siedzibę/oddział/miejsce wykonywania działalności na terenie LGD. Wsparcie będzie przyznawane na realizację operacji inwestycyjnych niezbędnych do rozwoju działalności gospodarczych. Przedmiotem wsparcia będzie dofinansowanie przede wszystkim przedsięwzięć realizowanych przez podmioty podejmujące działalność w branży turystycznej, okołoturystycznej oraz spędzania czasu wolnego. Wspierane będą również projekty realizowane przez podmioty zamierzające świadczyć szeroko pojęte usługi dla mieszkańców obszaru LSR. |
| Uzasadnienie oraz powiązanie z diagnozą obszaru oraz analizą potrzeb i potencjału obszaru LSR | Przedmiotowe przedsięwzięcie wychodzi na wprost zidentyfikowanemu w diagnozie obszaru, problemowi w postaci słabego rozwoju turystyki oraz przedsiębiorczości. W diagnozie czytamy o słabo rozwiniętej przedsiębiorczości nakierowanej na rozwój turystyki i usług okołoturystycznych np. hoteli, pensjonatów, restauracji, wypożyczalni sprzętu turystycznego, usług turystycznych w rodzaju organizacji spływów kajakowych, komercyjnego wykorzystania lasów. Ponadto brak wsparcia dla podmiotów oferujących usługi powiązane z rozwojem turystyki np. wypożyczalnie rowerów, czy też usługi gastronomiczne. Przedmiotem wsparcia będzie dofinansowanie przedsięwzięć realizowanych przez podmioty prowadzące działalność w branży turystycznej, okołoturystycznej oraz spędzania czasu wolnego, uznanych za kluczowe na terenie LGD. Branże te wytypowano na podstawie wyników badania obecnego stanu rozwoju przedsiębiorczości na terenie LGD. Tym samym wybrano do wsparcia branże najbardziej perspektywiczną do rozwoju w przyszłości, a jednocześnie wymagającą wsparcia ze środków zewnętrznych. |
| Sposób realizacji wraz z uzasadnieniem | Przedsięwzięcie realizowane będzie w ramach projektów konkursowych, skierowanych do istniejących już przedsiębiorstw na rozwój przedsiębiorstwa. Wartość dofinansowania w ramach przedmiotowego przedsięwzięcia nie może przekroczyć 500 tys. zł. |
| Fundusz finansujący | PS WPR - EFRROW |
| Forma realizacji | Projekty konkursowe |
| Kategorie wnioskodawców | Mikro i małe przedsiębiorstwa |
| Budżet (Euro) | 240 000,00 |
| Wskaźniki produktu | Liczba zrealizowanych operacji polegających na rozwoju istniejącego przedsiębiorstwa – 4 szt. |
| Wskaźniki rezultatu | Nowe miejsca pracy wspierane w ramach projektów WPR – 0 szt. |
| Nastawienie na innowacje | TAK |

| | |
|--------------------|--|
| Preferencje | Premiowana będzie działalność nastawiona na rozwój działalności turystycznej, okołoturystycznej oraz spędzania czasu wolnego, a także rozwoju komercyjnej oferty rekreacyjnej i prozdrowotnej. |
|--------------------|--|

| Przedsięwzięcie | Infrastruktura Podgrodzia |
|--|---|
| Opis przedsięwzięcia | Przedsięwzięcie zakłada realizację działań o charakterze inwestycyjnym obejmującym inwestycje w środki trwałe tj. budowę/przebudowę/remont/modernizację obiektów małej infrastruktury publicznej oraz zakup wyposażenia, udostępnianego niekomercyjnie (nie generujących dochodów). |
| Uzasadnienie oraz powiązanie z diagnozą obszaru oraz analizą potrzeb i potencjału obszaru LSR | Przedmiotowe przedsięwzięcie wychodzi na wprost zidentyfikowanemu w diagnozie obszaru, problemowi w postaci słabego rozwoju małej infrastruktury publicznej. Kwestię tą potwierdzają wnioski wynikające z diagnozy, która wskazuje na posiadane atrakcyjnych walorów przyrodniczych, które są predyspozycją do rozwoju infrastruktury publicznej. Widoczne są duże braki w postaci infrastruktury mogącej rozwijać aktywność społeczną, kulturalną i sportową. Tu wskazywano na konkretne miejscowości pozbawione świetlic wiejskich oraz obiektów sportowych. Wskazywano również na potrzeby tworzenia gminnych ośrodków kultury, a także centrów promocji kultury. Ponadto diagnoza wskazuje brak atrakcyjnych miejsc do spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież. |
| Sposób realizacji wraz z uzasadnieniem | Przedsięwzięcie realizowane będzie w ramach projektów konkursowych, skierowanych do JST. Taka forma realizacji wynika z zakresu rzeczowego jaki obejmuje przedsięwzięcie (operacje inwestycyjne), które z zasady charakteryzują się wyższą wartością. |
| Fundusz finansujący | PS WPR – EFRROW |
| Forma realizacji | Projekty konkursowe |
| Kategorie wnioskodawców | Jednostki Samorządu Terytorialnego (JST) |
| Budżet (Euro) | 1 000 000,00 |
| Wskaźniki produktu | Liczba powstałych obiektów małej infrastruktury – 8 szt. |
| Wskaźniki rezultatu | Odsetek ludności wiejskiej korzystającej z lepszego dostępu do usług i infrastruktury dzięki wsparciu z WPR – 1 600 osób. |
| Nastawienie na innowacje | Nie dotyczy |
| Preferencje | Preferowane będą projekty obejmujące infrastrukturę dostosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych |

| Przedsięwzięcie | Seniorzy Podgrodzia |
|---|---|
| <p>Opis przedsięwzięcia</p> | <p>Zakres działań realizowanych w ramach przedsięwzięcia obejmuje wsparcie, przewidziane przez Program finansujący tj. FedKP – EFS+, tj. działań na rzecz wspierania integracji seniorów, pozwalające uchronić tę grupę społeczną przed izolacją i wykluczeniem społecznym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie i funkcjonowanie klubów seniora; - uzupełniająco, w ramach klubów seniora inne działania mające na celu wsparcie i integrację osób starszych, uwzględniające udział rodziny i całego środowiska w tworzeniu lokalnych sieci integracji i samopomocy obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> • organizację wydarzeń włączających środowisko lokalne w problemy osób starszych: np. dnia sąsiada, pikników i wigilii sąsiedzkich; • spotkania o charakterze międzypokoleniowym, np. z młodzieżą szkolną lub grupami przedszkolnymi, mające na celu wymianę doświadczeń, wzajemną edukację i pomoc; • spotkania klubów wolontariackich, których celem jest pomoc osobom starszym i samopomoc, w tym organizacja banków wolnego czasu; • akcje proekologiczne organizowane wspólnie z młodzieżą zwiększające udział młodych i starszych w kształtowaniu środowiska życia, estetyki dzielnicy, osiedla; • przedstawienia grup teatralnych, zespołów pieśni i tańca z klubów seniora w szkole/przedszkolu lub odwiedziny grup przedszkolnych/szkolnych/ognisk kulturalnych w klubie seniora. <p>Projekty związane z tworzeniem i funkcjonowaniem klubów seniora, będą realizowane zgodnie ze Standardem klubów seniora współfinansowanych z EFS+ w ramach Działania 7.4 programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027.</p> <p>Warunkiem wsparcia jest dodatkowość, co oznacza, że środki EFS+ mają charakter dodatkowy w stosunku do działań już realizowanych przez kluby/podmioty (brak finansowania bieżącej działalności).</p> <p>Ze wsparcia w klubie seniora wyłączone będą osoby będące uczestnikami dziennych domów pomocy i innych ośrodków wsparcia dziennego przewidzianych w ustawie o pomocy społecznej.</p> |
| <p>Uzasadnienie oraz powiązanie z diagnozą obszaru oraz analizą potrzeb i potencjału obszaru LSR</p> | <p>Wnioski z diagnozy wskazują na szereg obszarów problemowych wymagających wsparcia w ramach szeroko pojętych usług społecznych skierowanych do osób potrzebujących:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Niewystarczająca oferta dla seniorów, wynikająca z silnej potrzeby integrowania się seniorów, dla których dostępne formy integracji stają się coraz bardziej powtarzalne i nużące. <p>W ramach wskazanej grupy docelowej zdiagnozowano potrzeby związane z działaniami siecującymi organizacji senioralnych oraz sieciowania działań obywatelskich na obszarze LSR, a także rozwój inicjatyw społecznych nastawionych na integrację seniorów oraz ich aktywizację, np. tworzenie klubów seniora.</p> <p>Ponadto widoczne są zagrożenia zewnętrzne, związane ze zmianami demograficznymi i zmianą modelu życia społeczeństwa – nie tylko w skali lokalnej ale także regionu i kraju – należą do nich np. starzenie się społeczeństwa i prognozowany dynamiczny wzrost udziału osób w wieku proprodukcyjnym w całkowitej liczbie mieszkańców .</p> |
| <p>Sposób realizacji wraz z uzasadnieniem</p> | <p>Przedsięwzięcie realizowane będzie w ramach projektów grantowych, skierowanych przede wszystkim do organizacji pozarządowych oraz jednostek samorządu terytorialnego (gminy) i ich jednostek organizacyjnych, przedsiębiorców, NGO. Taka forma realizacji przedsięwzięcia wynika z planowanej realizacji operacji nieinwestycyjnych o mniejszej wartości.</p> |
| <p>Fundusz finansujący</p> | <p>FEKP – EFS+</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| Forma realizacji | Projekty grantowe |
| Kategorie wnioskodawców | wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) |
| Budżet (Euro) | 460 000,00 |
| Wskaźniki produktu | 1. Liczba osób starszych objętych wsparciem w klubach seniora, gospodarstwach opiekuńczych i Uniwersytetach Trzeciego Wieku – 174 osoby. 2. Całkowita liczba osób objętych wsparciem – 174 osoby. |
| Wskaźniki rezultatu | 1. Liczba osób, których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu – 53 osoby. 2. Liczba objętych wsparciem klubów seniora, gospodarstw opiekuńczych i Uniwersytetów Trzeciego Wieku – 12 szt. |
| Grupa docelowa | Przedsięwzięcie ukierunkowane jest na wsparcie rozwoju usług dla seniorów (w tym niepełnosprawnych) – jako jednej z grup wymagających wsparcia, zidentyfikowanych w LSR |
| Preferencje | Preferencja dla wsparcia działań w zakresie tworzenia lokalnych sieci integracji. |

| Przedsięwzięcie | Młodzi Podgrodzia |
|----------------------|--|
| Opis przedsięwzięcia | <p>Zakres działań realizowanych w ramach przedsięwzięcia wpisuje się we wsparcie, przewidziane przez Program finansujący tj. FEDKP – EFS+, tj. wsparcie dzieci i młodzieży poza edukacją formalną.</p> <p><u>Przewidujemy realizację następujących działań:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> rozwijanie umiejętności społecznych i obywatelskich, zwłaszcza uczniów i uczennic zagrożonych wypadnięciem z systemu szkolnego, poprzez utworzenie i wsparcie na rzecz tworzenia i funkcjonowania edukacyjnych klubów młodzieżowych, w ramach których możliwa jest realizacja różnorodnego obszaru tematycznego, uwzględniającego zainteresowania, zdolności, potrzeby oraz predyspozycje dzieci i młodzieży np. zajęcia filmowe, muzyczne, artystyczne, sportowe, z robotyki, programowania, nt. lokalnej tożsamości i kultury, realizację spotkań, warsztatów i wizyt studyjnych. <p>Warunkiem wsparcia w tym typie jest dodatkowość, co oznacza, że środki EFS+ mają charakter dodatkowy w stosunku do działań już realizowanych przez kluby/podmioty (brak finansowania bieżącej działalności).</p> <p>Projekty w tym typie będą realizowane zgodnie ze Standardem klubów młodzieżowych współfinansowanych z EFS+ w ramach Działania 7.2 programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027”.</p> <ul style="list-style-type: none"> rozwijanie uzdolnień dzieci oraz młodzieży i ukierunkowanych na osiągnięcie konkretnego celu edukacyjnego (np. przygotowanie i udział w krajowym lub międzynarodowym konkursie naukowym przy czym za konkurs naukowy nie będą uznawane konkursy wiedzy np. konkurs wiedzy z języka angielskiego czy konkurs wiedzy o wielkich Polakach); projekty przyczyniające się do wzrostu wiedzy i nabywania umiejętności przydatnych w wyborze ścieżek kształcenia i w przyszłym życiu zawodowym np. poprzez warsztaty w obszarze ginących zawodów i związane z tradycją regionu. <p>Projekty realizowane w tym typie powinny przyczyniać się do wzrostu wiedzy i nabywania umiejętności, kompetencji. Projekty</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>nie mogą mieć charakteru jednorazowej interwencji np. wycieczki szkolnej (zwiedzanie muzeum), a cyklicznych zajęć przybliżających rzemiosło, na których uczestnicy nabydą umiejętności, kompetencje oraz wiedzę w zakresie ginących zawodów co może się przyczynić w przyszłości do wyboru ścieżki zawodowej u młodych osób zapewniając kontynuację wykonywania ginących profesji.</p> <p>Kosztem kwalifikowanym przedsięwzięcia będzie realizacja projektów nieinwestycyjnych, polegających na świadczeniu usług społecznych.</p> |
| <p>Uzasadnienie oraz powiązanie z diagnozą obszaru oraz analizą potrzeb i potencjału obszaru LSR</p> | <p>Wnioski z diagnozy wskazują na szereg obszarów problemowych wymagających wsparcia w ramach działań dla młodzieży. Pomimo bardzo licznej populacji młodzieży obserwuje się zjawiska przenoszenia aktywności tej grupy do pobliskiego Torunia, ze względu na nieatrakcyjną ofertę dla młodzieży w istniejących ośrodkach oraz instytucjach lokalnych.</p> <p>Znaczący udział w populacji ludzi młodych należy do najwyższych w regionie, jest najbardziej korzystny spośród wszystkich LGD. Młodych tu nie ubywa, jak prawie wszędzie na polskiej wsi, a wręcz rokrocznie przybywa, co ma oczywiście związek z dodatnim saldem migracji na ten obszar w ogóle. Co ważne - młodzież deklaruje wolę działań na rzecz społeczności, brakuje jej jednak ram instytucjonalnych oraz odpowiedniej oferty definiującej konkretne potrzeby.</p> <p>Dzięki działaniom w ramach przedmiotowego przedsięwzięcia zaistnieje możliwość wsparcia inicjatyw na rzecz aktywizacji i integracji młodzieży, np. klubów młodzieżowych itp., inicjatyw artystycznych, sportowych, wsparcia oddolnych inicjatyw własnych dzieci i młodzieży, czy też zainteresowania dzieci i młodzieży kulturą wyższą, np. muzyką, filmem, sztukami wizualnymi, grafiką itp.</p> |
| <p>Sposób realizacji wraz z uzasadnieniem</p> | <p>Przedsięwzięcie realizowane będzie w ramach projektów grantowych, skierowanych przede wszystkim do organizacji pozarządowych oraz jednostek samorządu terytorialnego (gminy) i ich jednostek organizacyjnych, przedsiębiorców, NGO. Taka forma realizacji przedsięwzięcia wynika z planowanej realizacji operacji nieinwestycyjnych o mniejszej wartości.</p> |
| <p>Fundusz finansujący</p> | <p>FEdKP – EFS+</p> |
| <p>Forma realizacji</p> | <p>Projekty grantowe</p> |
| <p>Kategorie wnioskodawców</p> | <p>wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów)</p> |
| <p>Budżet (Euro)</p> | <p>500 000,00</p> |
| <p>Wskaźniki produktu</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej – 321 osób. 2. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem – 301 osób. 3. Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem – 10 osób. 4. Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem – 10 osób. |
| <p>Wskaźniki rezultatu</p> | <p>Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu – 129 osób.</p> |
| <p>Nastawienie na innowacje</p> | <p>Nie dotyczy</p> |
| <p>Grupa docelowa</p> | <p>Przedsięwzięcie ukierunkowane jest na wsparcie rozwoju usług dla dzieci i młodzieży (w tym niepełnosprawnych) – jako grup wymagających wsparcia, zidentyfikowanych w LSR</p> |

| | |
|-------------|-------------|
| Preferencje | Nie dotyczy |
|-------------|-------------|

| Przedsięwzięcie | Równać szanse |
|---|--|
| Opis przedsięwzięcia | <p>Działania na rzecz wspierania zrównoważonego pod względem płci uczestnictwa w rynku pracy, równych warunków pracy oraz lepszej równowagi między życiem zawodowym a prywatnym, w tym poprzez dostęp do przystępnej cenowo opieki nad dziećmi i osobami wymagającymi wsparcia w codziennym funkcjonowaniu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podnoszenie wiedzy i świadomości osób zajmujących się edukacją i pracą z dziećmi i młodzieżą nt. stereotypów płci i specyfiki potrzeb osób różnej płci w tym także przemocy równościowej uwarunkowanej przekonaniami związanymi z płcią; 2. kluby rodzica - miejsca spotkań rodziców, zależnie od potrzeb ukierunkowane na: <ul style="list-style-type: none"> - wsparcie dla kobiet (wymiana doświadczeń, warsztaty motywujące, psychologiczne, coaching, kręgi wsparcia) próbujących pogodzić życie zawodowe z rodzinnym, wzmacniające poczucie własnej wartości i motywację do przełamywania stereotypów dot. roli kobiet i rozwoju osobistego; - wsparcie dla mężczyzn (wymiana doświadczeń, warsztaty motywujące, psychologiczne, coaching, kręgi wsparcia) próbujących przełamywać stereotypy związane z rolą mężczyzn w rodzinie i społeczeństwie, zachęcające do większego zaangażowania w obowiązki opiekuńcze. <p>Kluby rodzica mogą przewidywać wspólne działania dla kobiet i mężczyzn, w zakresie wskazanym powyżej.</p> <p>Wsparcie dla dzieci do lat trzech może mieć wyłącznie charakter towarzyszący (opieka na czas uczestnictwa opiekuna w spotkaniu w klubie rodzica).</p> 3. Zwiększenie udziału oraz wzmocnienie pozycji kobiet na rynku pracy poprzez działania wspierające rozpoczęcie, utrzymanie lub powrót do zatrudnienia, takie jak: wsparcie prawne, z zakresu rozwoju osobistego, motywujące, psychologiczne, wzmacniające poczucie własnej wartości. |
| Uzasadnienie oraz powiązanie z diagnozą obszaru oraz analizą potrzeb i potencjału obszaru LSR | <p>Wnioski z diagnozy wskazują na szereg obszarów problemowych wymagających wsparcia w ramach szeroko pojętych usług społecznych skierowanych do osób potrzebujących. Zgodnie z diagnozą obserwujemy problem dotyczący upodmiotowienia kobiet. Problemem jest wciąż obecne stereotypowe postrzeganie roli kobiet wiejskich, w opozycji do niego na obszarze LSR zauważalne są tendencje w kierunku integrowania się kobiet w dedykowane organizacje oraz inicjatywy na rzecz promocji praw kobiet. Jednak elementem wskazującym na potencjał obszaru LSR jest wciąż rosnący potencjał organizacji kobiecych, dlatego potrzebą jest wsparcie działań na rzecz równości szans kobiet i mężczyzn.</p> |
| Sposób realizacji wraz z uzasadnieniem | <p>Przedsięwzięcie realizowane będzie w ramach projektów grantowych, skierowanych przede wszystkim do organizacji pozarządowych oraz jednostek samorządu terytorialnego (gminy) i ich jednostek organizacyjnych, przedsiębiorców, NGO. Taka forma realizacji przedsięwzięcia wynika z planowanej realizacji operacji nieinwestycyjnych o mniejszej wartości.</p> |
| Fundusz finansujący | FEdKP – EFS+ |
| Forma realizacji | Projekty grantowe |

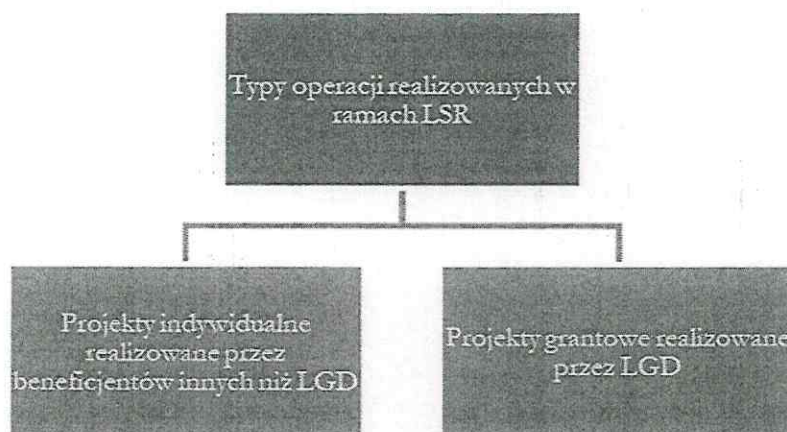
| | |
|-------------------------|---|
| Kategorie wnioskodawców | wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) |
| Budżet (Euro) | 40 000,00 |
| Wskaźniki produktu | Liczba osób objętych wsparciem w zakresie równości kobiet i mężczyzn – 32 osoby. |
| Wskaźniki rezultatu | Liczba osób, które podniosły poziom wiedzy w zakresie równości kobiet i mężczyzn dzięki wsparciu w programie – 20 osób. |
| Grupa docelowa | Przedsięwzięcie ukierunkowane jest na wsparcie rozwoju usług dla osób doświadczających stereotypów związanych z płcią. |
| Preferencje | Nie dotyczy |

VII. Sposób wyboru i oceny operacji oraz sposób ustanawiania kryteriów wyboru

VII.1. Ogólna charakterystyka przyjętych rozwiązań formalno-instytucjonalnych wraz ze sposobem powstawania procedur, ich kluczowe cele i założenia

Kluczowymi dokumentami określającymi proces oceny i wyboru operacji/projektów są „Procedura oceny i wyboru operacji w ramach lokalnej strategii rozwoju lokalnej grupy działania „Podgórze Toruńskie” oraz „Procedura oceny i wyboru projektów objętych grantem w ramach lokalnej strategii rozwoju lokalnej grupy działania „Podgórze Toruńskie”. W ramach realizacji LSR zakłada się realizację dwóch typów operacji/projektów: operacji realizowanych przez beneficjentów innych niż LGD oraz projektów grantowych.

Schemat 3. Typy operacji realizowanych w ramach LSR



Źródło: Opracowanie własne.

Organem kompetentnym do oceny i wyboru złożonych wniosków jest Rada Decyzyjna, której działania regulowane są przez Regulamin Organizacyjny Rady Decyzyjnej, oraz wskazane powyżej Procedury. Określają one tok postępowania w zakresie ogłaszania naborów, sposobu oceny i wyboru operacji/projektów przez członków Rady oceniających wnioski, tryb prowadzenia dyskusji. W przypadku procedury regulującej proces oceny i wyboru projektów objętych grantem, uwzględniono także zapisy dotyczące umowy o przyznanie grantu, monitoringu i kontroli, wypłaty zaliczki i płatności końcowej. Zakresu przedmiotowych procedur obejmuje wszelkie czynności związane z procesem

*Załącznik nr 2 do Umowy nr 00005.0402.6572.20005.2023 2
 dnia 12.12.2023 r.*

Załącznik nr 2. Plan działania.

| CEL | lata | do 31.12.2024 | | do 31.12.2025 | | do 31.12.2026 | | do 31.12.2027 | | do 31.12.2028 | | do 31.12.2029 | | Program | |
|---|---|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------|--------|
| | | Wartość z jednostką miary | % realizacji wskaźnika narastająco | Wartość z jednostką miary | % realizacji wskaźnika narastająco | Wartość z jednostką miary | % realizacji wskaźnika narastająco | Wartość z jednostką miary | % realizacji wskaźnika narastająco | Wartość z jednostką miary | % realizacji wskaźnika narastająco | Wartość z jednostką miary | % realizacji wskaźnika narastająco | | |
| Wzrost konkurencyjności obszaru LSR | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przedsięwzięcie 1.1. Starterzy Podgrodzia | Liczba zrealizowanych operacji polegających na utworzeniu nowego przedsiębiorstwa | 0 szt. | 0,00 | 3 szt. | 42,86 | 4 szt. | 100,00 | 0 szt. | 100,00 | 0 szt. | 100,00 | 0 szt. | 100,00 | 100,00 | PS WPR |
| Przedsięwzięcie 1.2. Firmy Podgrodzia | Liczba zrealizowanych operacji polegających na rozwoju istniejącego przedsiębiorstwa | 0 szt. | 0,00 | 2 szt. | 50,00 | 2 szt. | 100,00 | 0 szt. | 100,00 | 0 szt. | 100,00 | 0 szt. | 100,00 | 100,00 | PS WPR |
| Wskaźnik rezultatu W 1.1. | R.37 Nowe miejsca pracy wspierane w ramach projektów WPR | 0 szt. | - | 0 szt. | - | 3 szt. | - | 4 szt. | - | 0 szt. | - | 0 szt. | - | 0 szt. | PS WPR |
| Przedsięwzięcie 1.3. Infrastruktura Podgrodzia | Liczba powstałych obiektów małej infrastruktury | 0 szt. | 0,00 | 8 szt. | 100,00 | 0 szt. | 100,00 | 0 szt. | 100,00 | 0 szt. | 100,00 | 0 szt. | 100,00 | 100,00 | PS WPR |
| Wskaźnik rezultatu W 1.2. | R.41 Odsetek ludności wiejskiej korzystającej z lepszego dostępu do usług i infrastruktury dzięki wsparciu z WPR | 0 szt. | - | 0 szt. | - | 1 600 os. | - | 0 szt. | - | 0 szt. | - | 0 szt. | - | 0 szt. | PS WPR |
| Wzrost aktywności społecznej mieszkańców obszaru LSR | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przedsięwzięcie 2.1. Seniorzy Podgrodzia | Liczba osób starszych objętych wsparciem w klubach seniora, gospodarstwach opiekuńczych i Uniwersytetach Trzeciego Wiek | 56 os. | 32,18 | 0 os. | 32,18 | 68 os. | 71,26 | 50 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 | 100,00 | FEdKP |
| | Całkowita liczba osób objętych wsparciem | 56 os. | 32,18 | 0 os. | 32,18 | 68 os. | 71,26 | 50 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 | 100,00 | FEdKP |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Wskaźnik rezultatu W 2.1. | Liczba osób, których sytuacja społeczna uległa poprawie po opuszczeniu programu | 0 os. | - | 17 os. | - | 53,58 | 84 os. | 79,75 | 65 os. | 100,00 | 0 os. | 15 os. | - | 0 os. | - |
| Wskaźnik rezultatu W 2.2. | Liczba objętych wsparciem klubów seniora, gospodarstw opiekuńczych i Uniwersytetów Trzeciego Wiek | 0 os. | - | 4 szt. | - | - | 0 szt. | - | 4 szt. | - | 0 szt. | 4 szt. | - | 0 szt. | - |
| Przedsięwzięcie 2.2. Młodzi Podgrodzia | Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej | 96 os. | 29,91 | 76 os. | 53,58 | 84 os. | 79,75 | 65 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 |
| | Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem | 90 os. | 29,90 | 71 os. | 53,49 | 80 os. | 80,07 | 60 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 |
| | Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętego wsparciem | 2 os. | 20,00 | 3 os. | 50,00 | 2 os. | 70,00 | 3 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 |
| | Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem | 4 os. | 40,00 | 2 os. | 60,00 | 2 os. | 80,00 | 2 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 |
| Wskaźnik rezultatu W 2.3. | Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu | 0 os. | - | 38 os. | - | 31 os. | - | 34 os. | - | - | 26 os. | - | - | 0 os. | - |
| Przedsięwzięcie 2.3. Równać szanse | Liczba osób objętych wsparciem w zakresie równości kobiet i mężczyzn | 0 os. | 0,00 | 0 os. | 0 os. | 0 os. | 0 os. | 32 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 | 0 os. | 100,00 |
| | Liczba osób, które podniosły poziom wiedzy w zakresie równości kobiet i mężczyzn dzięki wsparciu w programie | 0 os. | - | 0 os. | - | 0 os. | - | 0 os. | 0 os. | - | 20 os. | - | - | 0 os. | - |